



Tekniksprånget



Genomströmning
attityder till
högre tekniska studier

Innehållsförteckning

1. Sammanfattning
2. Bakgrund
3. Attityder
4. Studieval
5. Genomströmning
6. Examensfrekvens
8. Bilagor

Sammanfattning

För att förstå effekterna av Tekniksprånget granskar projektet på eget initiativ sina resultat. Under april 2025 togs detta underlag fram. Här analyseras tidigare deltagares studieval, genomströmning och examensfrekvens med stöd av data från Statistiskmyndigheten (SCB).

Genom att undersöka hur de som genomfört Tekniksprånget mellan 2012 och 2022 påbörjat och slutfört högre utbildning, jämfört med Sveriges övriga ingenjörstudenter under samma period, kan vi i rapporten peka på ett antal positiva effekter.

Attityder till högre teknisk utbildning före praktik

Enligt Tekniksprångets egna undersökningar är i snitt 59 procent av de som söker till programmet tveksamma till att påbörja högre tekniska studier. Tveksamheten är större bland kvinnor än män.

Studieval

Bland tekniksprångare från HT12–HT22:

- Har 93 procent påbörjat studier.
- 85 procent påbörjade studier inom fyra terminer efter avslutad praktik, varav 89 procent valt en utbildning inom teknik, naturvetenskap, farmaci eller medicin. (75 procent valde tekniska studier).
- 70 procent har påbörjat en ingenjörstudie inom fyra terminer efter praktik, varav 49 procent är kvinnor. Jämförelsevis utgör kvinnor 29 procent av samtliga ingenjörstudenter.

Genomströmning

Bland tekniksprångare HT12–HT21 som påbörjade en ingenjörstudie inom fyra terminer efter avslutad praktik var 93 procent av civilingenjörerna, och 88 procent av högskoleingenjörerna kvar i studier år två. Motsvarande andelar för alla civil- och högskoleingenjörstudenter var 85 procent respektive 77 procent.

Examensfrekvens

Bland de praktikanter som genomförde Tekniksprånget mellan HT12–VT18 och som sedan inledde ingenjörstudier inom fyra terminer är examensfrekvensen högre än det nationella genomsnittet. Sett över både civil- och högskoleingenjörer är examensfrekvensen 16 procentenheter högre. Uppdelat är resultatet 13 procentenheter högre bland civilingenjörer och 18 procentenheter högre bland högskoleingenjörer.



Foto: Unsplash

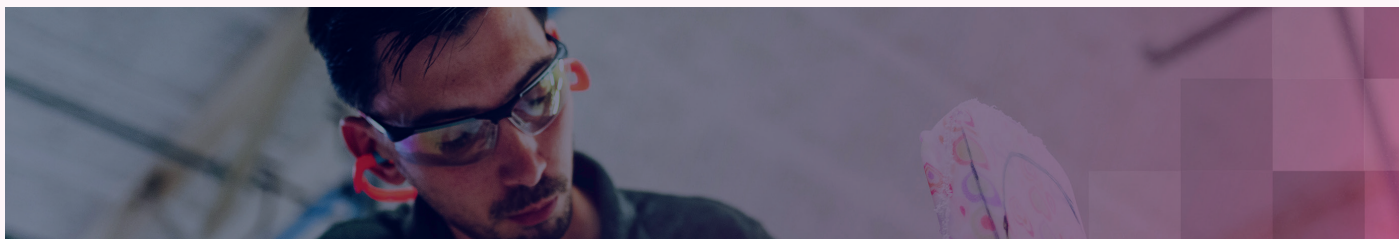


Foto: Unsplash

Bakgrund

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) har sedan 2012 drivit Tekniksprånget. Drygt 35 000 unga har ansökt och över 7000 har genomfört sin praktik hos 540 olika arbetsgivare på 200 orter. Av praktikanterna har ca 52 procent varit kvinnor.

För att förstå projektets effekter har regelbundna utvärderingar genomförts med enkäter till tekniksprångare (Tekniksprångets praktikanter). Sedan 2015 har också alla som registrerat ett konto för att kunna ansöka om praktik svarat på en obligatorisk undersökning om sina attityder gentemot högre teknisk utbildning

För mer detaljerade analyser beställdes, under februari 2025, data från SCB rörande fortsatta studier för samtliga tekniksprångare från projektets start till och med HT22. Denna data omfattar enbart de tekniksprångare som påbörjat studier inom fyra terminer efter avslutad praktik och specificerar inte tidpunkten för studiestart.

Den möjliggör också jämförelser av kvarvaro i studier år två för tekniksprångare som genomfört praktik fram till och med HT21 och påbörjat ingenjörstudier senast VT23. Som jämförelsegrupper har data erhållits för samtliga programnybörjare på civil- och högskoleingenjörsprogram med studiestart mellan HT12–HT22. Om en person har börjat på båda programmen under tidsperioden inkluderas endast den senaste.

Tolv år efter projektets start kan mer långtgående effekter analyseras i jämförelse med andra ingenjörstudenter. För dem som praktiserat HT12–VT18 och påbörjat sina studier inom fyra terminer har tillräcklig tid passerat för att möjliggöra en analys av examensfrekvensen inom gruppen.

Analysen fokuserar på studier inom SUN 5 (Teknik och tillverkning), SUN 4 (Naturvetenskap, matematik och informations- och kommunikationsteknik) och SUN 7 (Hälso- och sjukvård samt social omsorg). Huvudfokus ligger på SUN 5 som i denna studie benämns "tekniska studier".

Attityder

Statistiken från Tekniksprångets undersökningar rörande attityder har en hundraprocentig svarsfrekvens då det inte går att registrera ett konto utan att svara på frågorna.

Som tabell 1 visar är en majoritet av de sökande, i snitt 59 procent, tveksamma till högre tekniska studier. Tveksamheten är också större bland kvinnor än bland män

Tabell 1 Andel som tvekar inför högre tekniska studier, fördelat på kön. Frågan "Finns det något som gör att du tvekar till att läsa en högre teknisk utbildning?" har fem svarsalternativ, varav endast ett uttrycker avsaknad av tveksamhet: "Nej, jag tvekar inte". Övriga svarsalternativ är: "Ja, utbildningarna verkar för svåra", "Ja, utbildningarna är för långa", "Ja, den ojämnna könsfördelningen" samt "Ja, annan anledning".

	Antal svar	Tvekar	Kvinnor	Män
2015 - 2017	7406	57%	68%	50%
2018	2674	56%	N/A	N/A
2020	4176	62%	70%	55%
2021	3492	62%	71%	56%
2022	3127	60%	71%	53%
2023	3474	58%	67%	52%
2024	4939	60%	69%	54%
Totalt	29 288	59%	69%	53%



Har blivit mer säker på att jag vill bli civilingenjör efter att jag praktiserat. Har fått insyn i hur varierat man kan arbeta som ingenjör och vilken flexibilitet det medför.

- Tekniksprånget-alumn, hösten 2024

Fotograf: Johanna Åkerberg Kassel, Bredda bilden.

Studieval

Sedan projektets start fram till HT22 har 93 procent av tekniksprångarna påbörjat studier och 85 procent inom specifikt fyra terminer efter avslutad praktik.

Eftersom fyra terminer ännu inte har passerat för de som praktiserade VT23–VT24, avgränsas denna studie till deltagare fram till HT22. Bland tekniksprångare som gått vidare till studier inom fyra terminer har 89 procent valt en utbildning inom teknik, naturvetenskap, farmaci eller medicin. 75 procent har valt specifikt tekniska studier.

70 procent av dem i studier har valt en ingenjörsutbildning, varav 58 procent valt att läsa civilingenjör och 12 procent valt högskoleingenjör. Båda grupperna visar en jämnare könsfördelning än jämförelsepopulationen: 50 %, respektive 46 % jämfört med 32 % respektive 25 % (se tabell 1).

Tekniksprångarnas val av inriktning (se tabell 2) överensstämmer i stort med den generella fördelningen inom ingenjörstudier.



Gick från att kanske vilja bli ekonom till nittio procent säker på ingenjör.

- Teknicsprånget-alumn, hösten 2023

Topp 5 inriktningar bland civilingenjörstudenter som gjort Teknicsprånget

1. Elektronik, datateknik och automation
2. Maskinteknik och verkstadsteknik
3. Industriell ekonomi och organisation
4. Teknik och teknisk industri, allmän
5. Kemi och bioteknik

Topp 5 inriktningar bland högskoleingenjörstudenter som gjort Teknicsprånget

1. Maskinteknik och verkstadsteknik
2. Byggnadsteknik och anläggningsteknik
3. Elektronik, datateknik och automation
4. Industriell ekonomi och organisation
5. Energi- och elektroteknik

Tabell 2 Antal programnybörjare på civilingenjörstudier (CI) och högskoleingenjörstudier (HI) fördelat på tekniksprångare HT12-HT22 samt samtliga i studier i Sverige (jämf.) med studiestart HT12-HT22

	CI		HI	
	TS	Jämf.	TS	Jämf.
Totalt	2887	78 536	596	46 578
Kvinnor	1441	24 862	277	11 858
Andel (%) kvinnor	50	32	46	25

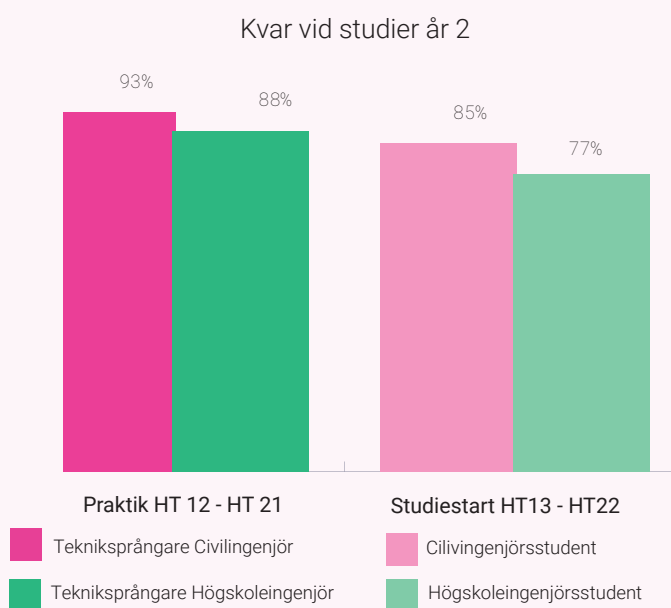


Fotograf: Maja Brand, Bredda bilden.

Genomströmning

För genomströmningen jämförs tekniksprångare som genomfört praktik mellan HT12–HT21 och påbörjat ett civil- eller högskoleingenjörsprogram inom fyra terminer, med samtliga studenter som inledde dessa program nästkommande läsår (HT13–HT22)

För tekniksprångare som praktiserade HT12 var den tidigaste möjliga studiestarten VT13, men då få inleder studier under våren jämförs de med studenter vars studiestart var tidigast HT13. Ett byte av studieinriktning inom SUN5 klassificeras inte som studieavbrott och inkluderas därför i genomströmningen.



Resultatet visar att 93 procent av civilingenjörerna och 88 procent av högskoleingenjörerna som gjort praktik HT12-HT21 var kvar i studier år två (se figur 1). Andelen är likvärdig för kvinnor. Motsvarande andelar för samtliga civil- och högskoleingenjörsstudenter är 85 procent respektive 77 procent.

Figur 1 Andelen ingenjörsstudenter som är kvar i studier år två, fördelat efter studieinriktning. Tekniksprångare HT13–HT22 jämförs med civil- och högskoleingenjörsstudenter som inledde sina studier mellan HT13–HT22. För tekniksprångare inkluderas endast individer som påbörjade sina studier inom fyra terminer efter praktikterminen och var registrerade senast VT23.

Examensfrekvens

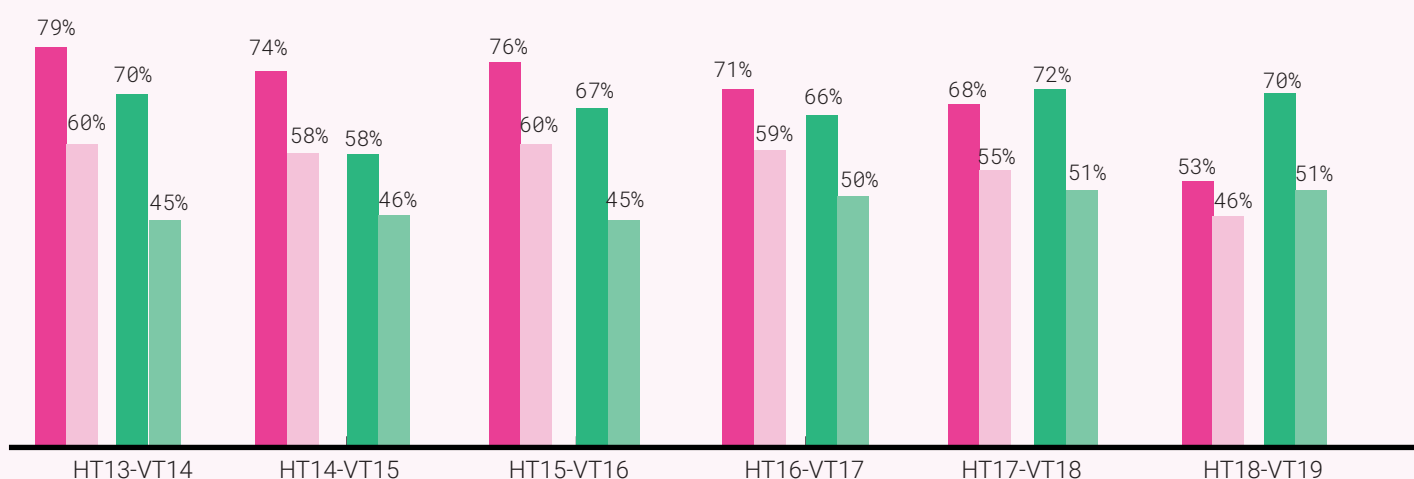
Slutligen görs en jämförelse av examensfrekvenser mellan tekniksprångare som påbörjat en ingenjörsutbildning och samtliga ingenjörstudenter i Sverige. Figur 2 visar examensfrekvensen för båda grupperna, uppdelad på civilingenjörer och högskoleingenjörer samt studiestart.

Likt figur 1 grupperas tekniksprångarna efter praktikens läsår och jämförs med samtliga ingenjörstudenter vars studiestart inträffar ett år senare.

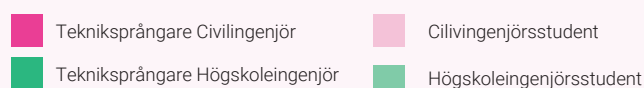
Tekniksprångarnas examensfrekvens är konsekvent högre än för ingenjörstudenter i allmänhet. Bland de som genomförde Teknicsprånget mellan HT12–VT18 (studiestart läsåren HT13–VT14 till HT18–VT19) var den i snitt 16 procentenheter högre än för samtliga

som påbörjat en civil- eller högskoleingenjörsutbildning. Uppdelat är resultatet 13 procentenheter högre bland civilingenjörer och 18 procentenheter högre bland högskoleingenjörer. Bland endast kvinnliga tekniksprångare var examensfrekvensen i snitt 4 procentenheter högre än totala snittet för tekniksprångare.

Examensfrekvensen för tekniksprångare HT12–VT18 har varit relativt jämn med ett genomsnitt på 69 procent för civilingenjörer och 66 procent för högskoleingenjörer. Motsvarande siffror för alla civil- och högskoleingenjörstudenter med studiestart HT13–VT19, är 56 procent respektive 48 procent. Även här har kvinnorna en högre examensfrekvens än totalpopulationen.



Figur 2 Examensfrekvens för tekniksprångare med praktik HT12–VT18 jämförs med samtliga civil- (CI) och högskoleingenjörstudenter (HI), indelade efter studiestart. Teknicsprångare HT12–VT13 kategoriseras under studiestarten för följande läsår (HT13–VT14) men kan i vissa fall tillhöra ett läsår senare, då studiestart mäts inom upp till fyra terminer efter praktik. Endast examinerade inom nominell studietid plus tre år från programstart inkluderas. För studiestarten HT19–VT20 och framåt saknas statistik för civilingenjörstudenter då de ännu inte haft möjlighet att ta den femåriga examen, därför redovisas endast jämförelse till och med läsår HT18–VT19.





I början hade jag en dålig uppfattning av vad ingenjörsvrket innebar och tyckte det verkade rörigt eftersom ingen kunde svara exakt på vad en ingenjör gör. Nu har jag insett att det är en positiv grej att man inte kan svara exakt vad en ingenjör gör, eftersom att det är ett så brett yrke med så många möjligheter!

- Tekniksprånget-alumn, hösten 2024

Bilagor

Tabell 2 Antal tekniskprångare fördelade på praktiktermin, som påbörjat studier någon gång samt antal som är i studier specifikt inom fyra terminer efter avslutad praktik.

Praktiktermin	Någon gång		Inom 4 terminer	
	I studier	Ej i studier	I studier	Ej i studier
HT12	188	7	167	28
VT13	93	5	86	12
HT13	256	11	234	33
VT14	273	7	255	25
HT14	407	14	355	66
VT15	269	9	244	34
HT15	429	30	391	68
VT16	304	16	274	46
HT16	350	29	321	58
VT17	226	18	201	43
HT17	324	15	290	49
VT18	191	9	169	31
HT18	325	18	301	42
VT19	202	8	188	22
HT19	322	36	310	48
VT20	211	4	195	20
HT20	174	10	162	22
VT21	144	11	134	21
HT21	262	45	254	53
VT22	187	23	184	26
HT22	271	110	266	115
Totalt	5408	435	4981	862

Tabell 3 Antal programnybörjare på utbildningar inom teknik (SUN5) bland tekniksprångare HT12–HT22 efter inriktning och kön. TS avser samtliga tekniksprångare som påbörjat en utbildning inom SUN5 inom fyra terminer efter avslutad praktik, medan TS CI respektive TS HI specifikt avser civilingenjörer respektive högskoleingenjörer. Observera att en SUN5-utbildning inte nödvändigtvis är en ingenjörsutbildning. Tom cell betyder att det inte finns någon observation där medan 0 betyder att det finns någon/några i cellen (röjandemetoden har brusat cellen och slumpen har gjort att värdet 0 visas).

SUN5	Antal programnybörjare					
	TS		TS CI		TS HI	
	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
Berg- och mineralteknik	10	6	6	6	5	0
Byggnadsteknik och anläggningsteknik	228	144	57	37	136	83
Elektronik, datateknik och automation	747	265	583	218	95	22
Energi- och elektroteknik	266	143	210	122	42	19
Fordons- och farkostteknik	47	15	37	12	3	
Industriell ekonomi och organisation	577	307	458	234	75	48
Kemi- och bioteknik	238	176	224	165	9	6
Maskinteknik och verkstadsteknik	756	332	520	238	192	69
Material och tillverkning, allmän utbildning	15	8	15	6		
Miljöteknik och miljökontroll	96	73	92	69	3	3
Samhällsbyggnad och arkitektur	261	167	144	90	27	15
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän utbildning	35	19	25	10	3	3
Teknik och teknisk industri, allmän utbildning	343	128	323	120	3	0
Teknik och teknisk industri, övrig och ospecificerad utbildning	146	83	200	116	3	3
Tillverkning av produkter av trä, papper, glas, porslin och plast	3	0			4	
Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	3	3				
Totalt:	3771	1869	2887	1441	596	277

Tabell 4 Antal programnybörjare på utbildningar inom naturvetenskap, farmaci och medicin (SUN4 och 7) bland tekniksprångare HT12–HT22 efter inriktning och kön.

SUN 2020 4 & 7		Samtliga	Kvinnor
4	Biologi och biokemi	34	26
4	Datavetenskap och systemvetenskap	101	29
4	Fysik	19	12
4	Fysik, kemi och geovetenskap, övrig och ospecificerad utbildning	42	30
4	Geovetenskap och naturgeografi	15	12
4	Informations- och kommunikationsteknik (IKT), övrig och ospecificerad utbildning	7	5
4	Kemi	11	10
4	Matematik	36	19
4	Matematik och naturvetenskap, övrig och ospecificerad utbildning	3	0
4	Miljövetenskap	13	9
4	Miljövård och miljöskydd	3	0
4	Statistik	9	3
7	Farmaci	23	21
7	Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	3	0
7	Medicin	247	167
7	Omvårdnad	29	25
7	Socialt arbete	4	4
7	Tandvård	16	14
7	Tekniskt inriktad vårdutbildning	20	15
7	Terapi, rehabilitering och kostbehandling	17	15
Totalt		652	416

Tabell 5 Samtliga programnybörjare med studiestart HT12–HT22 på civil- och högskoleingenjörsprogram efter inriktning och kön.

SUN5	Antal programnybörjare			
	CI		HI	
	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
Berg- och mineralteknik	198	95	199	35
Byggnadsteknik och anläggningsteknik	1 986	674	11 742	3 781
Elektronik, datateknik och automation	18 924	3 754	10 571	1 363
Energi- och elektroteknik	5 882	1 747	4 694	821
Fordons- och farkostteknik	1 763	283	235	18
Industriell ekonomi och organisation	9 647	3 226	5 073	1 834
Kemi- och bioteknik	7 497	4 342	1 264	673
Maskinteknik och verkstadsteknik	11 134	3 313	10 073	2 037
Material och tillverkning, allmän utbildning	1 028	367	9	5
Miljöteknik och miljökontroll	1 433	926	155	93
Samhällsbyggnad och arkitektur	3 808	1 876	675	250
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän utbildning	622	287	805	359
Teknik och teknisk industri, allmän utbildning	8 560	1 815	176	60
Teknik och teknisk industri, övrig och ospecificerad utbildning	6 057	2 153	503	218
Tillverkning av produkter av trä, papper, glas, porslin och plast			99	31
Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror			319	282
Totalt	78 536	24 862	46 578	11 858

Tabell 6 Andelen tekniksprångare inom respektive ingenjörinriktning som är kvar i studier år två. Endast individer som påbörjat studier inom fyra terminer efter praktikterminen och registrerats senast VT23 inkluderas.

Kvar i studier år 2	TS CI			TS CI Kvinnor			TS HI			TS HI Kvinnor		
	Påbörjat	Kvar	%	Påbörj.	Kvar	%	Påbörj.	Kvar	%	Påbörj.	Kvar	%
HT12	97	94	97%	40	40	100%	34	33	97%	12	14	100%
VT13	37	38	100%	7	7	100%	12	10	83%	4	4	100%
HT13	140	131	94%	55	50	91%	28	28	100%	9	9	100%
VT14	113	103	91%	48	47	98%	48	40	83%	20	20	100%
HT14	214	199	93%	115	108	94%	44	41	93%	20	20	100%
VT15	130	121	93%	65	57	88%	37	30	81%	13	12	92%
HT15	231	218	94%	123	117	95%	61	53	87%	23	24	100%
VT16	143	127	89%	64	57	89%	39	35	90%	22	14	64%
HT16	201	188	94%	112	105	94%	27	26	96%	13	13	100%
VT17	100	89	89%	44	34	77%	27	24	89%	19	17	89%
HT17	180	174	97%	89	87	98%	28	24	86%	16	15	94%
VT18	105	98	93%	46	42	91%	16	18	100%	11	8	73%
HT18	185	177	96%	102	93	91%	29	28	97%	12	10	83%
VT19	109	97	89%	55	48	87%	20	16	80%	8	3	38%
HT19	183	166	91%	97	90	93%	48	44	92%	21	21	100%
VT20	121	118	98%	62	62	100%	14	10	71%	8	8	100%
HT20	96	91	95%	58	57	98%	8	8	100%	6	6	100%
VT21	81	76	94%	50	49	98%	14	7	50%	6	6	100%
HT21	118	110	93%	65	60	92%	15	9	60%	11	11	100%
Total	2584	2415	93%	1297	1210	93%	549	484	88%	254	235	93%

Tabell 7 Andelen studenter inom respektive ingenjörsinriktning som är kvar i studier år två.

Kvar i studier år 2	CI			CI Kvinnor			HI			HI Kvinnor		
	Studiestart	Påbörjat	Kvar	%	Påbörj.	Kvar	%	Påbörj.	Kvar	%	PB.	Kvar
HT13	6 907	5 892	85%	2 163	1 892	87%	4 377	3 442	79%	1 138	922	81%
VT14	80	38	48%	23	11	48%	182	122	67%	48	32	67%
HT14	6 679	5 652	85%	2 152	1 848	86%	4 419	3 421	77%	1 149	942	82%
VT15	80	31	39%	27	6	22%	117	79	68%	31	21	68%
HT15	6 656	5 718	86%	2 148	1 863	87%	4 261	3 224	76%	1 045	823	79%
VT16	84	50	60%	29	22	76%	56	31	55%	23	10	43%
HT16	6 773	5 817	86%	2 195	1 921	88%	4 106	3 155	77%	1 026	806	79%
VT17	79	49	62%	25	12	48%	71	52	73%	18	13	72%
HT17	6 661	5 668	85%	2 068	1 807	87%	4 042	3 069	76%	1 005	820	82%
VT18	67	36	54%	20	13	65%	55	38	69%	23	17	74%
HT18	6 950	5 959	86%	2 205	1 936	88%	3 958	3 131	79%	1 015	844	83%
VT19	63	34	54%	24	8	33%	70	48	69%	21	17	81%
HT19	7 038	6 118	87%	2 206	1 957	89%	3 773	3 000	80%	926	763	82%
VT20	57	20	35%	17	3	18%	70	62	89%	18	15	83%
HT20	7 919	6 743	85%	2 620	2 274	87%	4 302	3 315	77%	1 080	890	82%
VT21	114	47	41%	38	13	34%	83	56	67%	18	12	67%
HT21	7 858	6 712	85%	2 464	2 134	87%	4 322	3 228	75%	1 167	924	79%
VT22	67	22	33%	26	9	35%	63	47	75%	23	18	78%
HT22	7 648	6 653	87%	2 412	2 144	89%	3 997	3 056	76%	999	797	80%
Total	71 780	61 259	85%	22 862	19 873	87%	42 324	32 576	77%	10 773	8 686	81%

Tabell 8 Andelen examinerade inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart redovisas. För examen krävs att individen är registrerad på samma "typ av program" oavsett lärosäte. Samtliga programnybörjare inkluderas, även om de inte kan hinna ta en examen. Individer som påbörjat studier efter VT18 (För Högskoleingenjörer) eller VT16 (Civilingenjörer) har haft möjlighet att ta examen inom nominell studietid men inte den extra treårsperioden

Praktiktermin	TS CI			TS CI kvinnor			TS HI			TS HI kvinnor		
	Påbörjat	Examen	%	Påbörj.	Ex.	%	Påbörj.	Ex.	%	Påbörj.	Ex.	%
HT12	97	80	82%	40	36	90%	34	20	59%	12	10	83%
VT13	37	26	70%	7	7	100%	12	12	100%	4	6	100%
HT13	140	108	77%	55	45	82%	28	15	54%	9	7	78%
VT14	113	78	69%	48	39	81%	48	29	60%	20	15	75%
HT14	214	163	76%	115	93	81%	44	33	75%	20	12	60%
VT15	130	98	75%	65	48	74%	37	21	57%	13	10	77%
HT15	231	173	75%	123	92	75%	61	44	72%	23	21	91%
VT16	143	92	64%	64	41	64%	39	22	56%	22	11	50%
HT16	201	142	71%	112	89	79%	27	19	70%	13	9	69%
VT17	100	62	62%	44	29	66%	27	20	74%	19	14	74%
HT17	180	100	56%	89	54	61%	28	21	75%	16	11	69%
VT18	105	50	48%	46	23	50%	16	10	63%	11	5	45%
HT18	185	16	9%	102	8	8%	29	14	48%	12	6	50%
VT19	109	4	4%	55	3	5%	20	7	35%	8	3	38%
HT19	183		0%	97		0%	48	21	44%	21	13	62%
VT20	121		0%	62		0%	14	3	21%	8	3	38%

Tabell 9 Andelen examinerade inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart redovisas. För examen krävs att individen är registrerad på samma "typ av program" oavsett lärosäte. Samtliga programnybörjare inkluderas, även om de inte kan hinna ta en examen. Individer som påbörjat studier efter VT18 (För Högskoleingenjörer) eller VT16 (Civilingenjörer) har haft möjlighet att ta examen inom nominell studietid men inte den extra treårsperioden

Studiestart	CI			CI kvinnor			HI			HI kvinnor		
	Påbörjat	Examen	%	Påbörj.	Ex.	%	Påbörj.	Ex.	%	Påbörj.	Ex.	%
HT13	6 907	4 147	60%	2 163	1 480	68%	4 377	1 967	45%	1 138	627	55%
VT14	80	45	56%	23	12	52%	182	70	38%	48	19	40%
HT14	6 679	3 929	59%	2 152	1 440	67%	4 419	2 051	46%	1 149	639	56%
VT15	80	20	25%	27	8	30%	117	52	44%	31	11	35%
HT15	6 656	4 003	60%	2 148	1 443	67%	4 261	1 938	45%	1 045	558	53%
VT16	84	31	37%	29	14	48%	56	21	38%	23	12	52%
HT16	6 773	4 001	59%	2 195	1 467	67%	4 106	2 071	50%	1 026	589	57%
VT17	79	32	41%	25	7	28%	71	38	54%	18	9	50%
HT17	6 661	3 671	55%	2 068	1 311	63%	4 042	2 060	51%	1 005	623	62%
VT18	67	9	13%	20	3	15%	55	18	33%	23	13	57%
HT18	6 950	3 204	46%	2 205	1 200	54%	3 958	2 009	51%	1 015	593	58%
VT19	63	16	25%	24	4	17%	70	36	51%	21	9	43%
HT19	7 038	646	9%	2 206	217	10%	3 773	1 596	42%	926	449	48%
VT20	57	8	14%	17		0%	70	25	36%	18	10	56%
HT20	7 919	174	2%	2 620	47	2%	4 302	1 515	35%	1 080	464	43%
VT21	114	20	18%	38	4	11%	83	14	17%	18	4	22%



Kontaktuppgifter

Helena Lind
Verksamhetschef
helena.lind@iva.se
072 070 54 42